

Què fem amb el racisme? De la teoria a la pràctica

DURADA: 20 hores

DATES: Dilluns, 27 d'octubre i 3, 10, 17 i 24 de novembre

HORARI: de 16 a 20 h

FORMAT: Semipresencial

LLOC: Primer i últim dia, presencial a la seu del CEESC

La resta de dies a l'Aula virtual

INTRODUCCIÓ

La formació vol generar espais de reflexió i construcció col·laborativa amb els professionals de l'àmbit social i educatiu, amb l'ànim d'impulsar un canvi significatiu en el desenvolupament dels seus projectes i iniciatives. En aquest context, és fonamental tractar els marcs conceptuals de la interseccionalitat i la interculturalitat, i que siguin presents com a elements transversals en els processos de disseny i implementació de projectes i activitats, així com aplicar la seva perspectiva per tal de poder identificar i abordar les diferents formes de discriminació i racisme que poden aparèixer en els espais educatius i comunitaris, per tal de fomentar el bon tracte i la convivència.

Els professionals tindran l'oportunitat de realitzar una autodiagnosi personal i col·lectiva que els permetrà reflexionar sobre els esdeveniments que passen a la seva comunitat, les pràctiques actuals, sobre els estereotips i prejudicis inherents i les narratives associades. Aquest procés de reflexió serà fonamental per a la creació d'activitats i propostes basades en els valors de pluralitat, igualtat d'oportunitats i gestió positiva de conflictes. En aquest espai de formació, s'analitzaran també les dinàmiques de poder i de segregació que poden existir en les comunitats, per tal de dissenyar accions concretes de prevenció del racisme i la discriminació, fomentant així una cultura de pau i de respecte mutu en els centres educatius i en la comunitat.

FORMADORA

Celia Premat, educadora social, col·legiada 6915. Especialista en dinàmiques comunitàries, diversitat i interculturalitat, conflicte i participació amb experiència en el món de l'educació, la investigació aplicada a la planificació estratègica. Té un Màster EuroLatinoamericano en Educació Intercultural per la UNED i és doctora en Comunicació Intercultural a la UPF. Professora associada al departament d'Antropologia Social de la Universitat de Barcelona, professora consultora de l'assignatura de "Conflicte i Mediació" a la UOC i consultora i assessora en projectes comunitaris, joves, participació i diversitat.

OBJECTIUS

- Crear un espai i un context educatiu que doni suport a eliminar l'exclusió social en les actituds i les respostes a la diversitat racial, la classe social, l'etnicitat i la religió, el gènere i que promogui la diversitat com un valor.
- Construir instruments i tallers per impulsar espais de relació i reconeixement de la diversitat, narratives pluriculturals i de prevenció de les violències i el racisme.
- Resignificar els conceptes relacionats al racisme, discriminacions i altres en els espais col·lectius.

CONTINGUTS

- **Sessió 1. Context social, diversitat/alteritat i exclusió en un context comunitari**
Comprendre com es configura i es dissenya la diversitat en contextos relacionals i quin impacte té en la vida de les persones.
- **Sessió 2. Racisme, violències i polaritzacions**
Analitzar el racisme en la noves realitats contemporànies i quin impacte té en l'actualitat.
- **Sessió 3. Perspectiva intercultural i interseccional aplicada a l'educació social**
Com treballem les noves propostes metodològiques i estratègiques des de l'educació social.
- **Sessió 4. Com construir noves identitats, narratives i diàlegs interculturals.**
Les noves metodologies com a impulsores de la ciutadania.

- **Sessió 5. Bones pràctiques i autodiagnosi en la intervenció social.**
Impulsem una proposta per poder aterrar a nivell del nostre servei o territori i cerquem mecanismes d'avaluació.

METODOLOGIA

- Assolir els conceptes clau de cara a la transformació dels espais identitaris i relacionals.
- Impulsar accions preventives i transformatives per a la inclusió i la participació.
- Construir eines metodològiques i instrumentals per treballar.
- Construir una autodiagnosi de les dinàmiques en els territoris i la construcció de propostes educatives, participatives i comunitàries.